



T.C.

**TAŞOVA KAYMAKAMLIĞI
ESENÇAY İLKOKULU**



2024-2028

STRATEJİK PLAN

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordularını dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



SUNUŞ

Bir ulusun kalkınmasındaki en önemli etken, çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmaktır. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır. Milli Eğitim Bakanlığı bu motivasyonla 2004 yılından beri stratejik plan çalışmalarını başlatmıştır. Bu çalışmalar temelde iki nedene bağlıdır: Tüm dünyada daha önceleri başlayan çağdaşlaşma ve yenileşme çalışmalarıyla uyumlu bir şekilde eğitim alanında da bu tip eylemlerle mali, fiziki ve insani kaynaklardan daha verimli ve etkin yararlanarak akademik ve kurumsal gelişmeleri hızlandırmaktır. Diğer bir neden ise; ülkemizde 2004 yılında kabul edilen yasa gereği performans esaslı bütçeleme sistemine geçilmesidir.

2019-2023 yılları için yapılan stratejik planda olduğu gibi 2024-2028 yılları için hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz. Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar dileriz.

Adnan DEMİR
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
STRATEJİK PLAN ÜST KURUL ve EKİP BİLGİLERİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU	8
Temel İstatistikler: Okulun Künyesi	8
Çalışan Bilgileri	9
Okulumuz Bina ve Alanları	9
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	10
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	10
Gelir ve Gider Bilgisi	10
PAYDAŞ ANALİZİ	11
Öğrenci Anketi Sonuçları	11
Öğretmen Anketi Sonuçları	19
Veli Anketi Sonuçları	27
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	35
İçsel Faktörler	35
Dışsal Faktörler	37
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	39

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	40
MİSYONUMUZ	40
VİZYONUMUZ	40
TEMEL DEĞERLERİMİZ	40
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	42
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	42
Stratejik Amaç 1. :	42
Stratejik Amaç 2. :	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	44
Stratejik Amaç 3. :	44
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	48
Stratejik Amaç 4:	48
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME.....	50
2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu	50
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	51
EKLER:	52

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURUL ve EKİP BİLGİLERİ

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Adnan DEMİR	Okul Müdürü	Serhat KAVUK	Müdür Yardımcısı
Serhat KAVUK	Müdür Yardımcısı	Fatma ÖZDAMAR	Öğretmen
İsmail DURMUŞ	Öğretmen	Esra KAĞNICI	Öğretmen
Emsal ÇELİK	Okul Aile Birliği Başkanı	Yıldız SÖNMEZ	Öğretmen
Muammer OCAK	Okul Aile Birliği Yön. K. Üyesi	Kadriye ÖNDER	Öğretmen
		Şerafettin ŞAHİN	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

OKULUN KISA TANITIMI

Esençay İlköğretim Okulu binası 1931 yılında yapılan Esençay ilkokulu ilk önce üç(3) yıllık okul olarak eğitim öğretime başlamıştır.1936 yılında ise beş(5) yıllık okul olarak faaliyetine devam etmiştir.1971-72 öğretim yılında ortaokul kısmı da açılarak aynı binada o günden bugüne 8 yıllık eğitim-öğretime devam edilmektedir. 12 Yıllık Zorunlu Eğitim Sistemi (4+4+4 eğitim sistemi) 2012-2013 eğitim-öğretim döneminde Türkiye 'de başlayan eğitim sistemiyle Esençay ilkokulu ve Esençay Ortaokulu olarak tek binada eğitim vermeye devam etmektedir. Okul 2012-2013 eğitim-öğretim yılında restorasyondan geçmiştir. Binada 10 derslik, 2 laboratuvar, 1 kütüphane, 2 idare odası, 1 öğretmenler odası, 1 arşiv odası bulunmakta olup 1000 m2'lik alan üzerine kurulmuştur.

Okulumuzun mezunları arasında;

- 9 doktor, 3 hâkim, 3 müfettiş,
- 1 albay, 2 yüzbaşı, 37 öğretmen
- 40 hemşire, 12 polis ve 1 yazar bulunmaktadır

Ayrıca halen çeşitli üniversitelerde okuyan 20 kadar öğrenci bulunmaktadır.

Okul, 2023-2024 eğitim-öğretim yılında 2 İdareci, 7 öğretmen, 1 Hizmetli ve 69 öğrenci ile eğitime devam etmektedir.

OKULUN MEVCUT DURUMU

Temel İstatistikler: Okulun Künyesi

İli: Amasya		İlçesi: Taşova			
Adres:	Esençay Köyü Taşova/AMASYA	Coğrafi Konum (link):	http://tinyurl.com/y2ncknxh		
Telefon Numarası:	0358 343 10 12	Faks Numarası:	0358 343 10 12		
e- Posta Adresi:	726046@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://esencayio.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	726046	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01/01/1968		Toplam Çalışan Sayısı	11		
Öğrenci Sayısı:	Kız	30	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	39		Erkek	2
	Toplam	69		Toplam	7
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		13	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		13
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		8,74 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 yıl

Çalışan Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	1	3	4
Branş Öğretmeni	1	2	3
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	5	6	11

Okulumuz Bina ve Alanları

Okul Bölümleri	Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	x
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha	x
Derslik Alanları (m2)	20	Kütüphane	x
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı	x
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı	x
İdari Odaların Alanı (m2)	5	İş Atölyesi	x
Öğretmenler Odası (m2)	20	Beceri Atölyesi	x
Okul Oturum Alanı (m2)	1000	Pansiyon	x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3000		
Okul Kapalı Alan (m2)	1000		
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-		
Kantin (m2)	0		
Tuvalet Sayısı	4		
Diğer (.....)	-		

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	5	5	10
1/A	13	8	21
2/A	6	11	17
3/A	3	9	12
4/A	3	6	9
İlkokul Toplam			69

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Akıllı Tahta Sayısı	5	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	35 Mb/sn

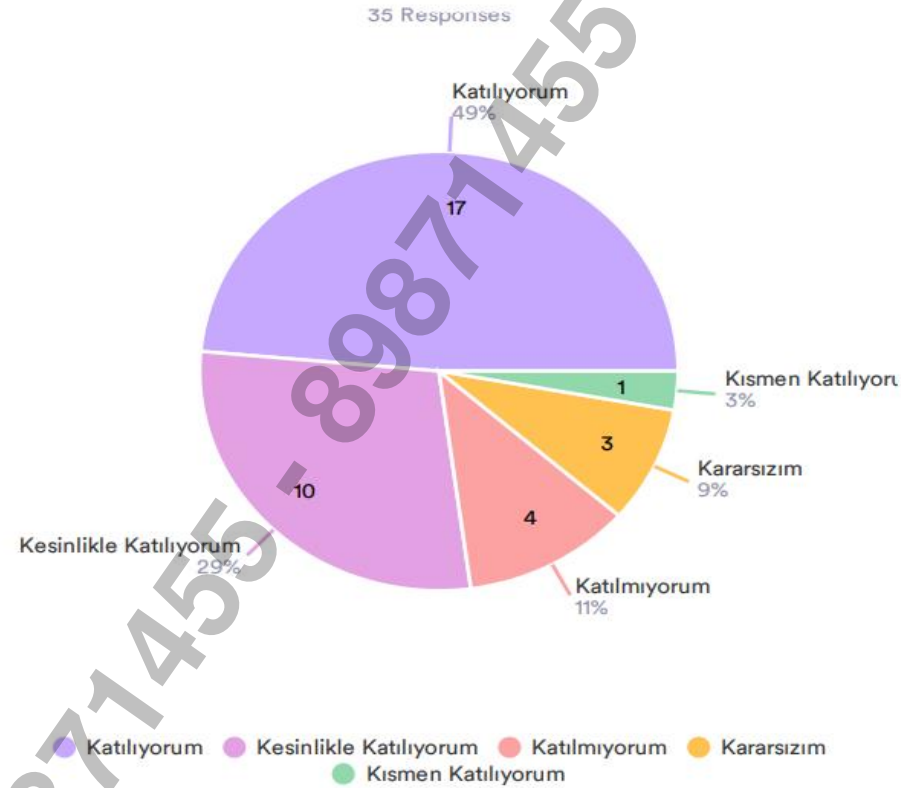
Gelir ve Gider Bilgisi

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	6000- TL	5500- TL
2023	12500- TL	10000- TL

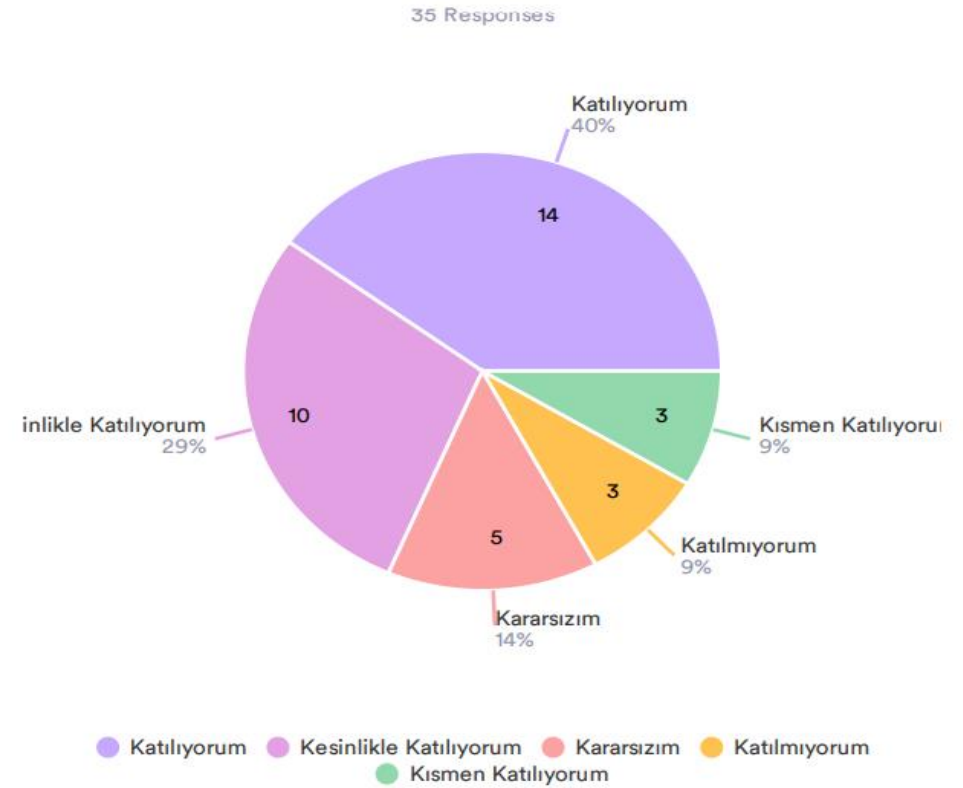
PAYDAŞ ANALİZİ

Öğrenci Anketi Sonuçları

Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

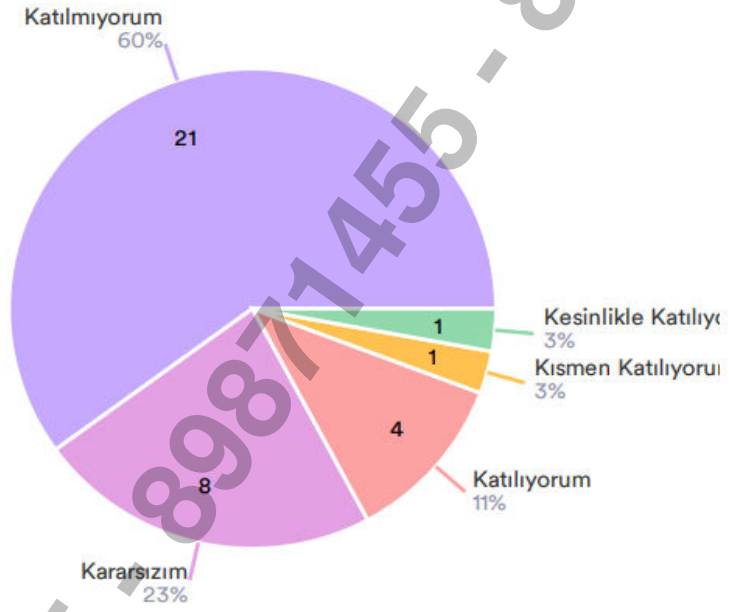


Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

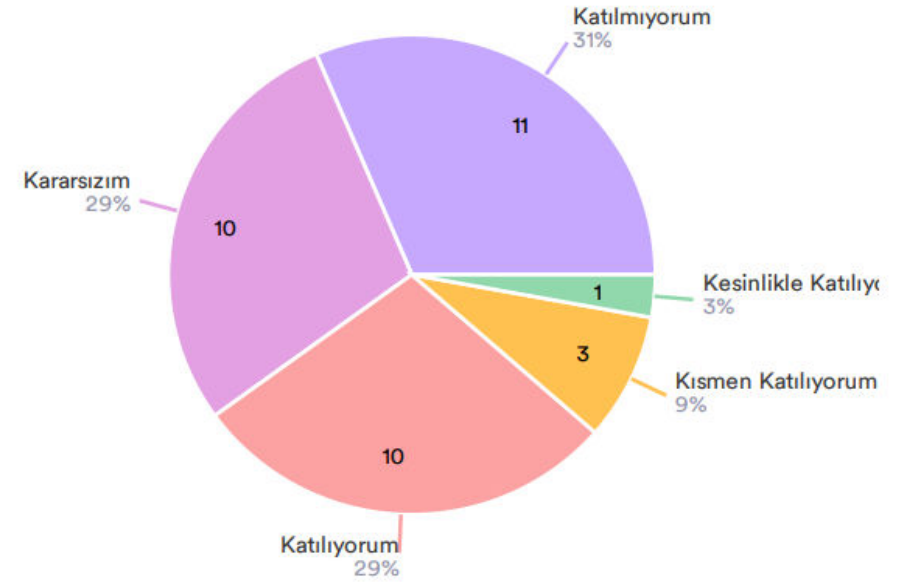
35 Responses



● Katılmıyorum ● Kararsızım ● Katılıyorum ● Kismen Katılıyorum
● Kesinlikle Katılıyorum

Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

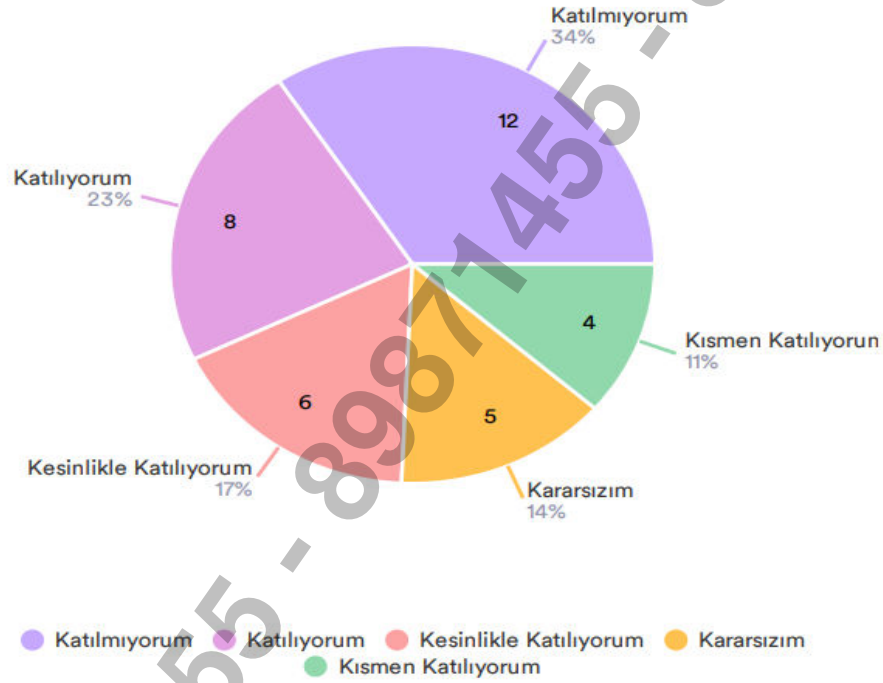
35 Responses



● Katılmıyorum ● Kararsızım ● Katılıyorum ● Kismen Katılıyorum
● Kesinlikle Katılıyorum

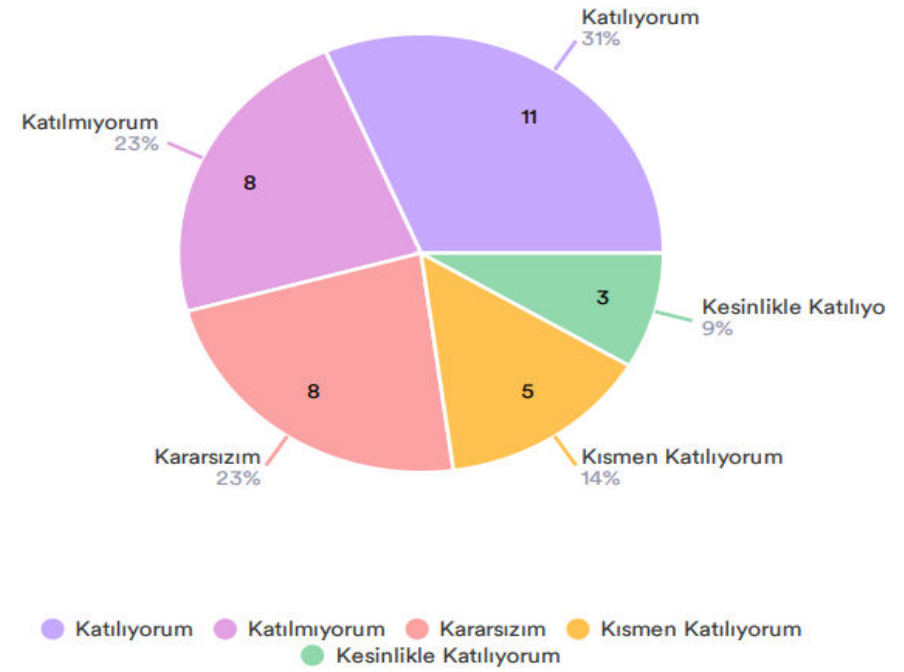
Okulda kendimi güvende hissediyorum.

35 Responses



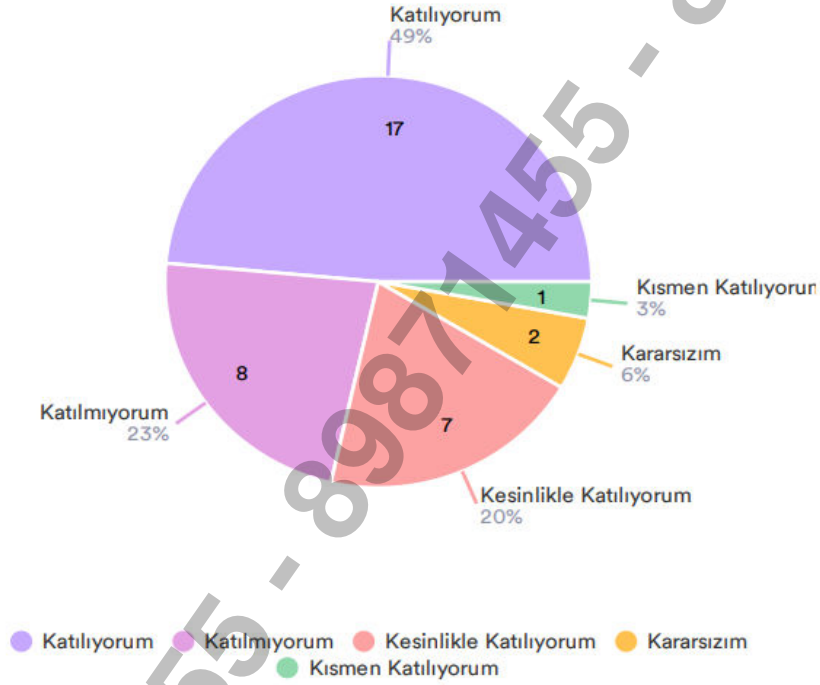
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

35 Responses



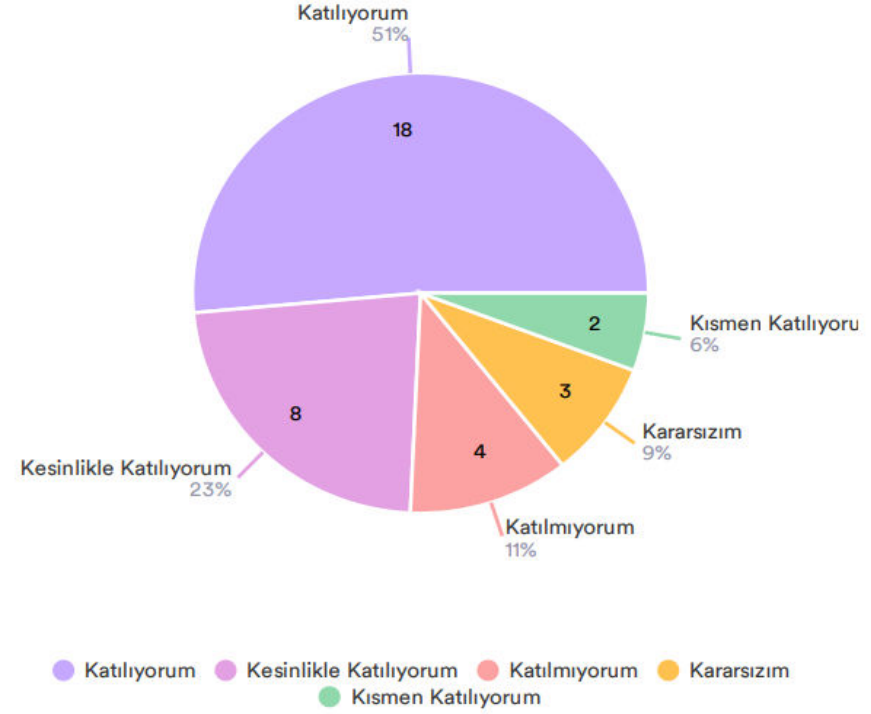
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

35 Responses



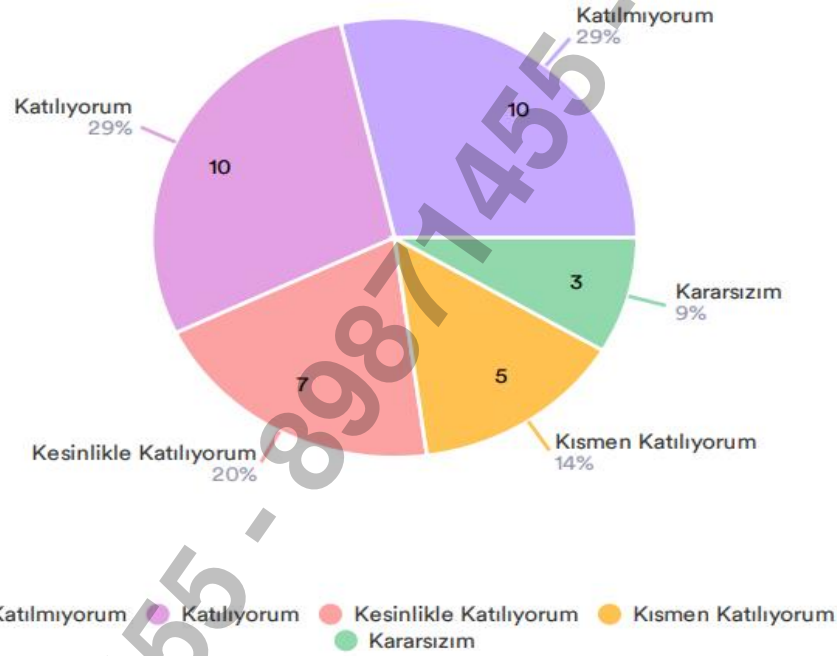
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

35 Responses



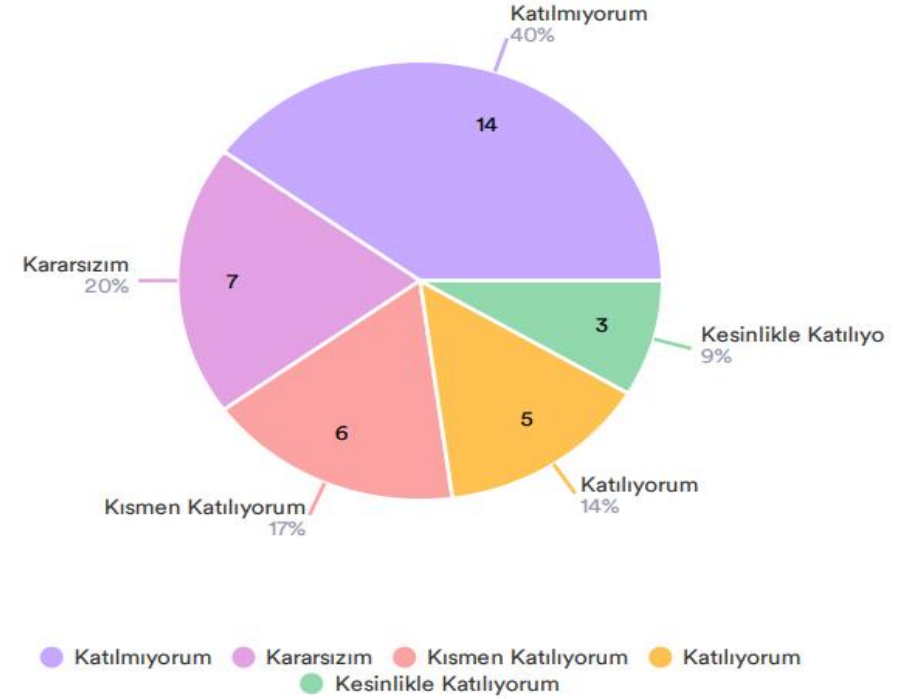
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

35 Responses



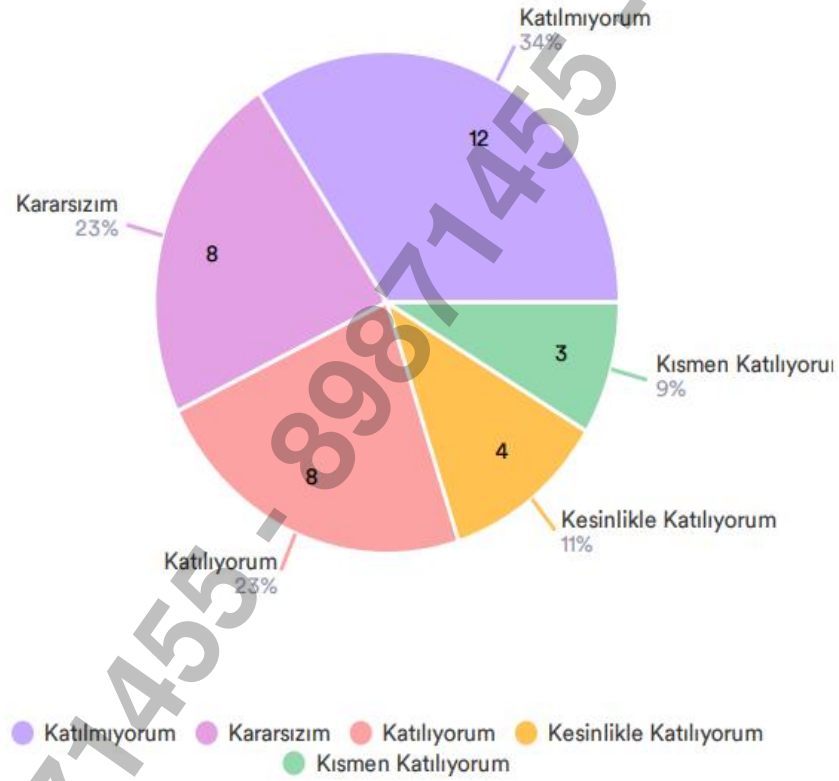
Okulun içi ve dışı temizdir.

35 Responses



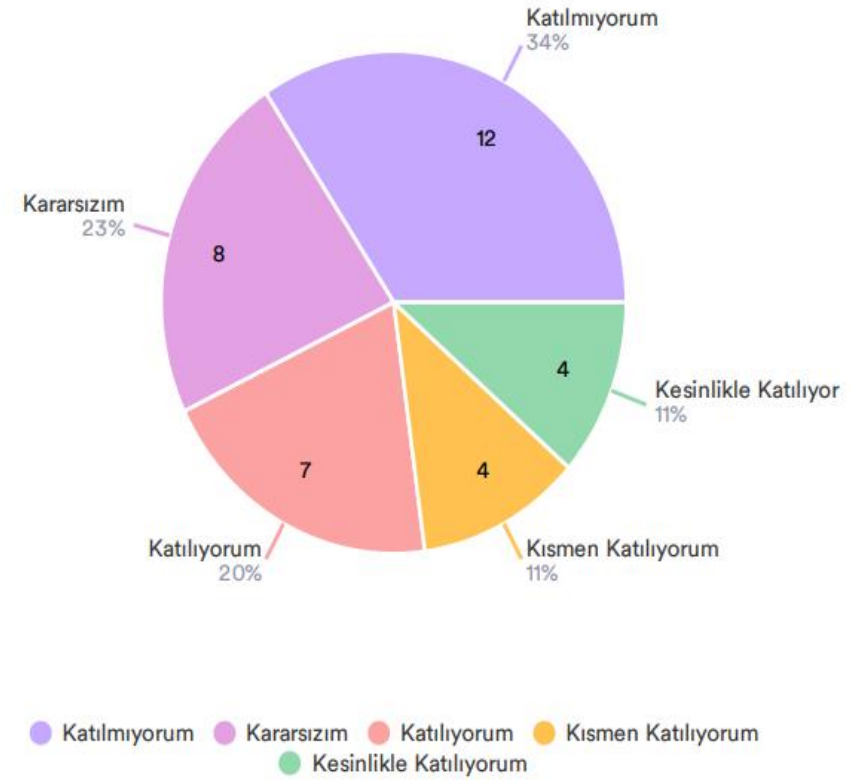
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

35 Responses



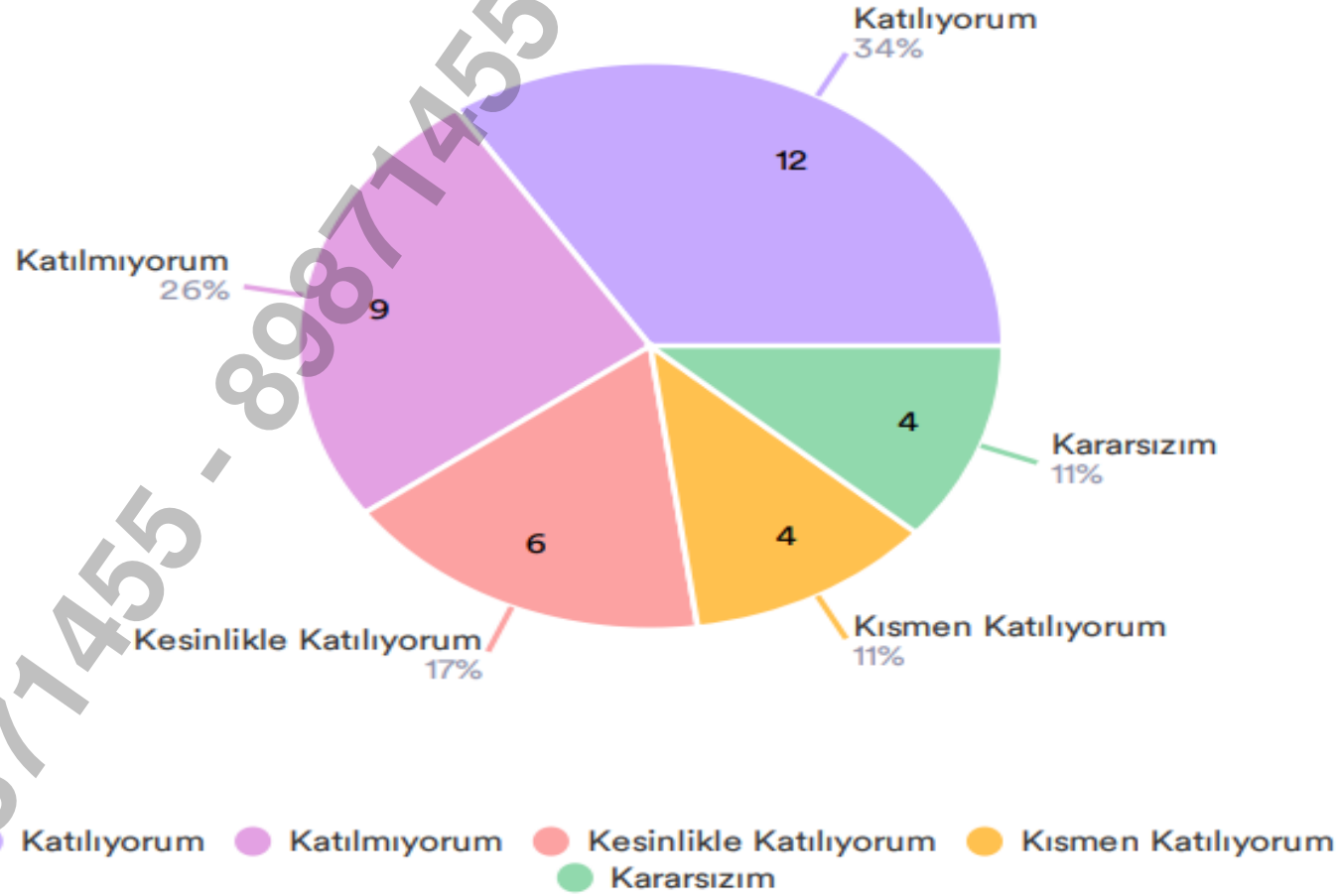
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

35 Responses



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

35 Responses



Olumlu Yönlerimiz:

1. Öğretmenlerle iletişimin rahat olduğu,
2. Okul müdürü ve idarecilere her türlü sorunun dile getirildiği ve çözüm bulunduğu,
3. Okulun imkânlarından rahatlıkla yararlandığı,
4. Sportif faaliyetler için malzeme temin edilmesi,

Olumsuz Yönlerimiz:

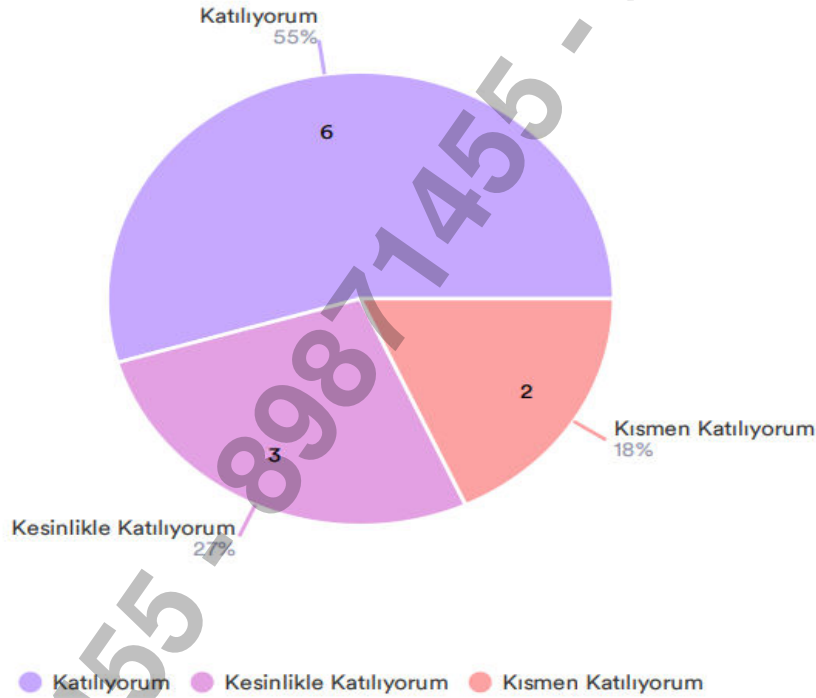
1. Kadrolu veya görevlendirme rehber öğretmenin olmaması,
2. Taşınmalı eğitimden dolayı bütün öğrencilerin ders dışı çalışma planlarına katılamaması.
3. Kütüphanede fazla ilgi çekici kitap yok,

2023-2024 eğitim-öğretim yılının II. döneminde öğrencilerimize görüş-değerlendirme anketi yapılmış ve analiz sonuçları çıkarılmıştır. Ortalama karşılaştırmalara esas olmak üzere; %15 “kesinlikle katılıyorum”; %31 “katılıyorum”; %16 “kararsızım”; %9 “kısmen katılıyorum”; %28 “katılmıyorum” şeklinde yüzdeler ortaya çıkmıştır. Buna göre, öğrencilerimizin görüşleri %31 oranında “katılıyorum” düzeyindedir. Her ne kadar katılım oranı yüksek çıksa da 3.madde olan “ okulumuzun rehberlik servisinden yararlanabiliyorum” maddesine %60 oranında “katılmıyorum” olmuştur. Bunun nedeni okulumuzda rehber öğretmenin olmayışdır. Okulumuzun öğrencileri 8.maddeye “Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” %51 oranla “katılıyorum” düzeyinde katılım göstermişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları

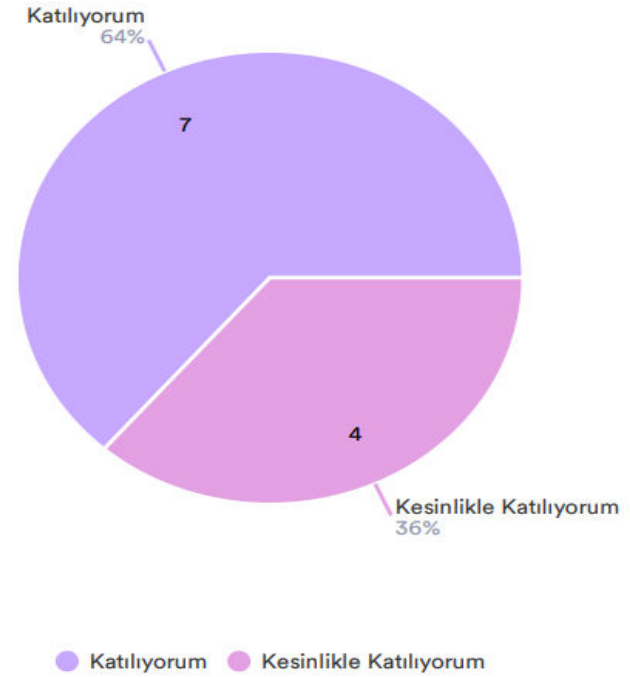
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

11 Responses



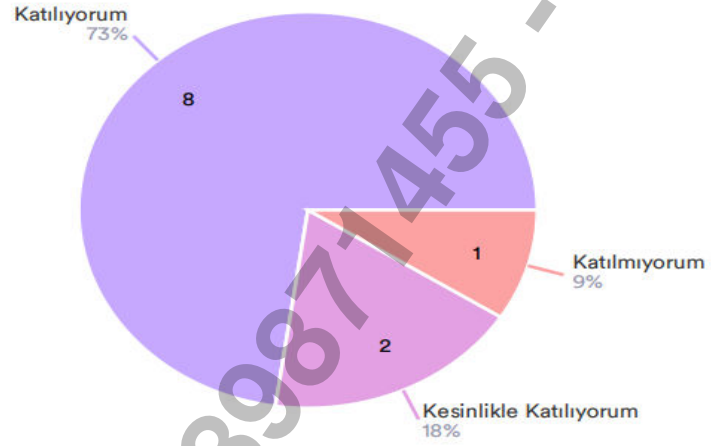
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

11 Responses



Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

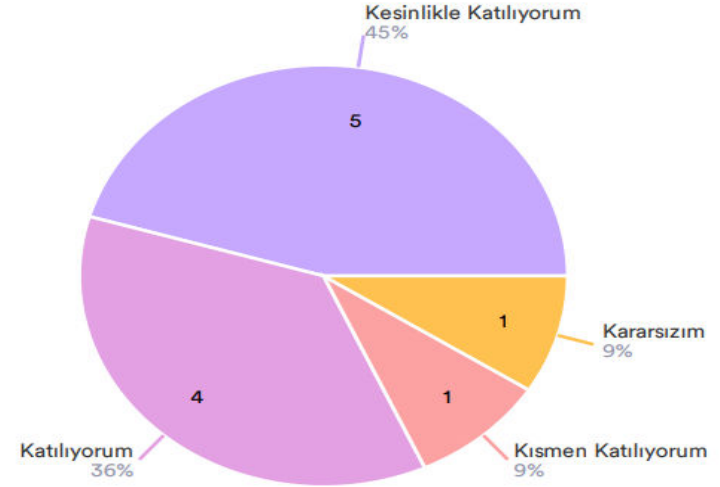
11 Responses



● Katılıyorum ● Kesinlikle Katılıyorum ● Katılmıyorum

Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

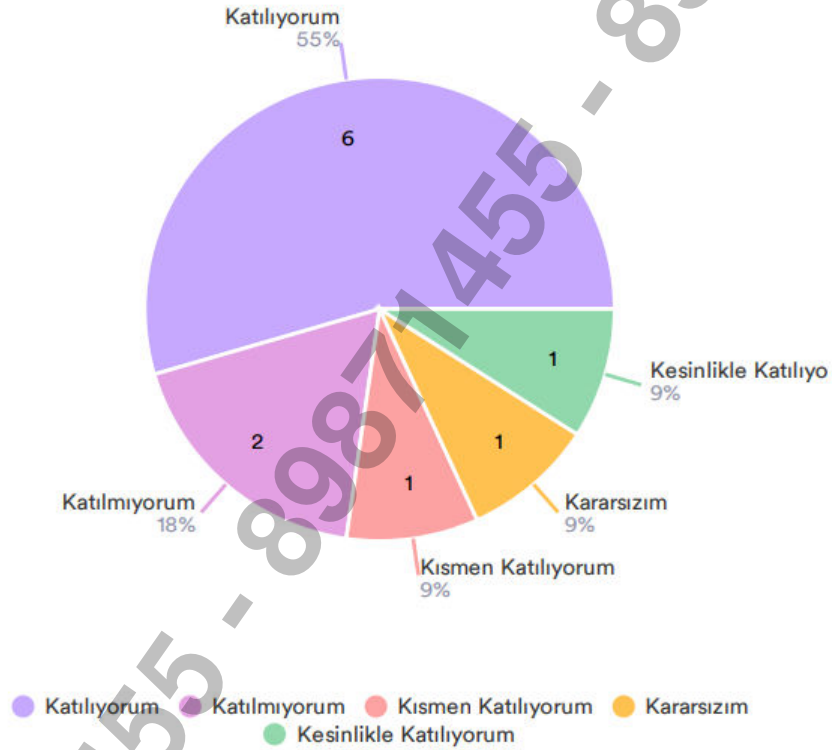
11 Responses



● Kesinlikle Katılıyorum ● Katılıyorum ● Kismen Katılıyorum ● Kararsızım

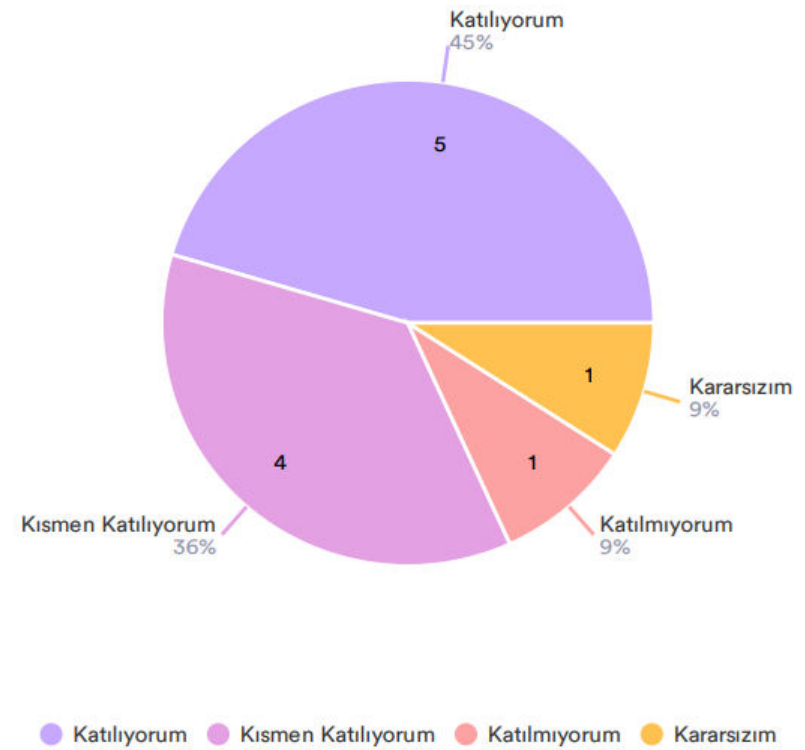
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

11 Responses



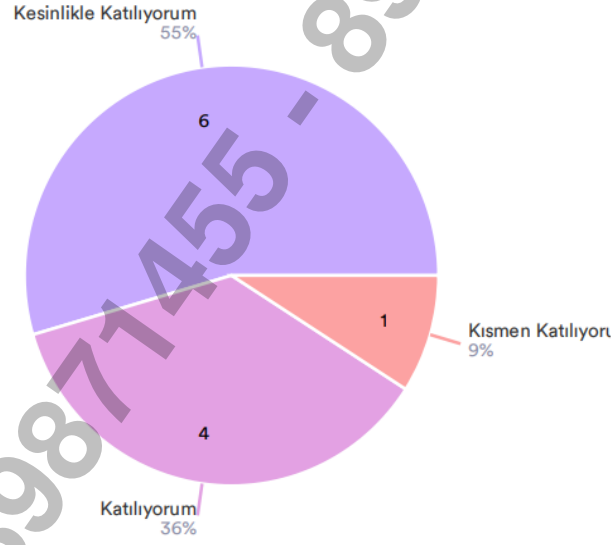
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

11 Responses



Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

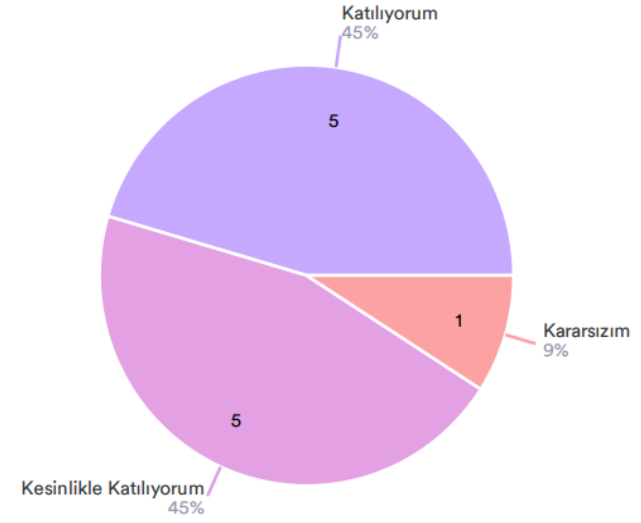
11 Responses



● Kesinlikle Katılıyorum ● Katılıyorum ● Kısmen Katılıyorum

Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.

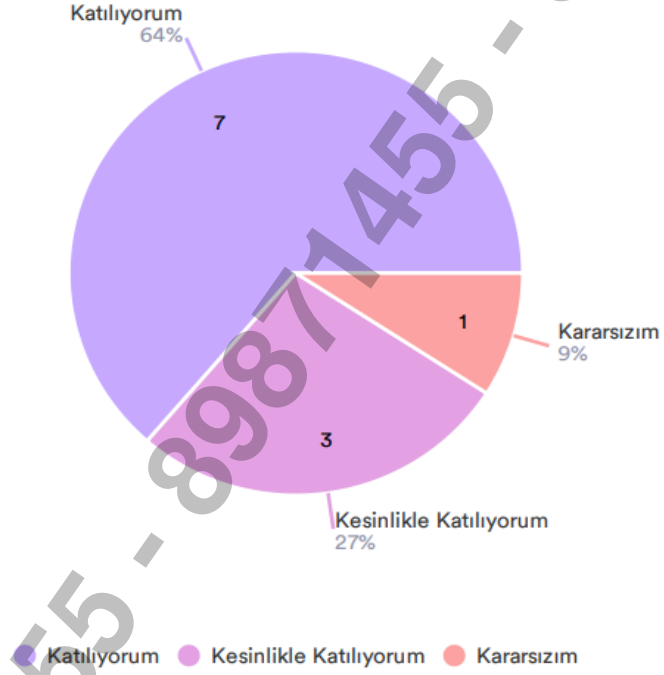
11 Responses



● Katılıyorum ● Kesinlikle Katılıyorum ● Kararsızım

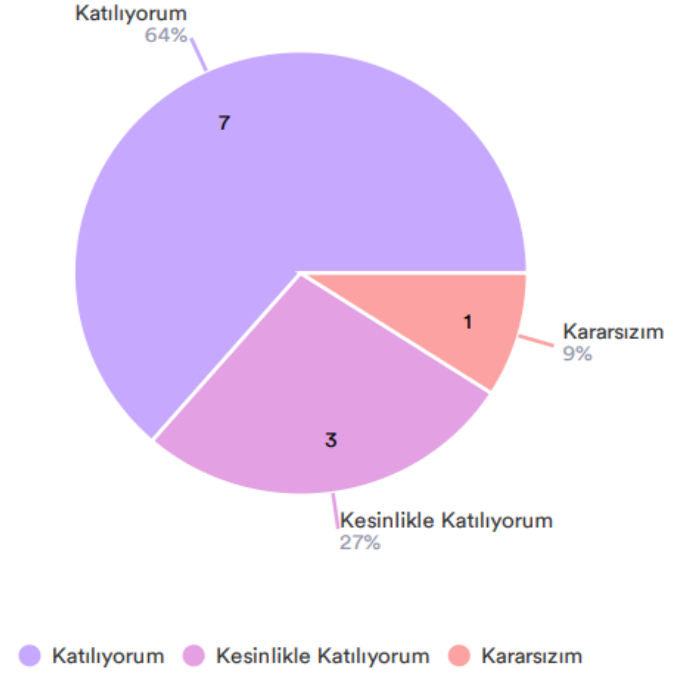
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

11 Responses



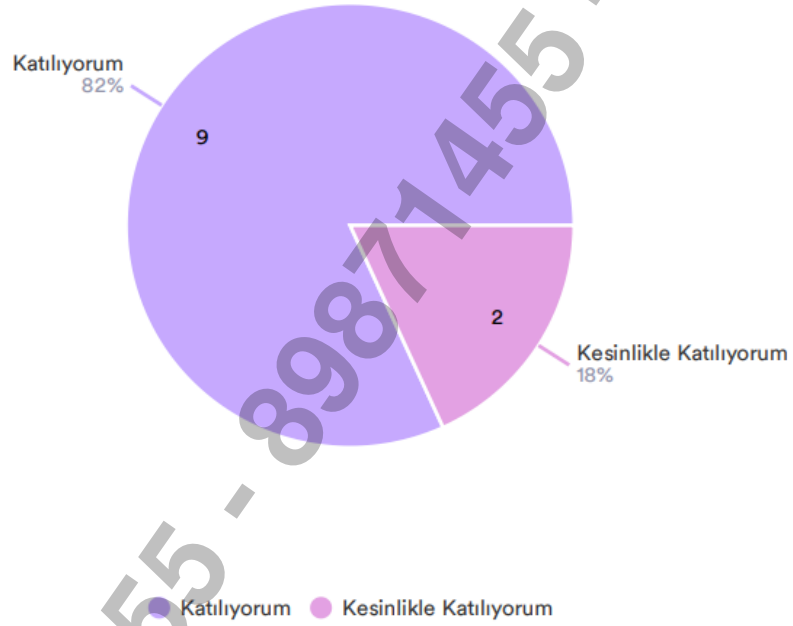
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

11 Responses



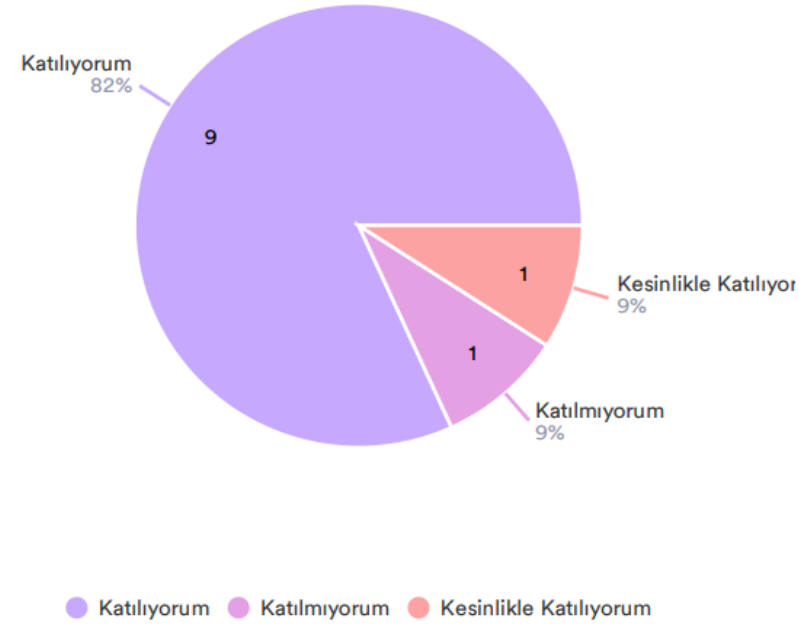
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

11 Responses



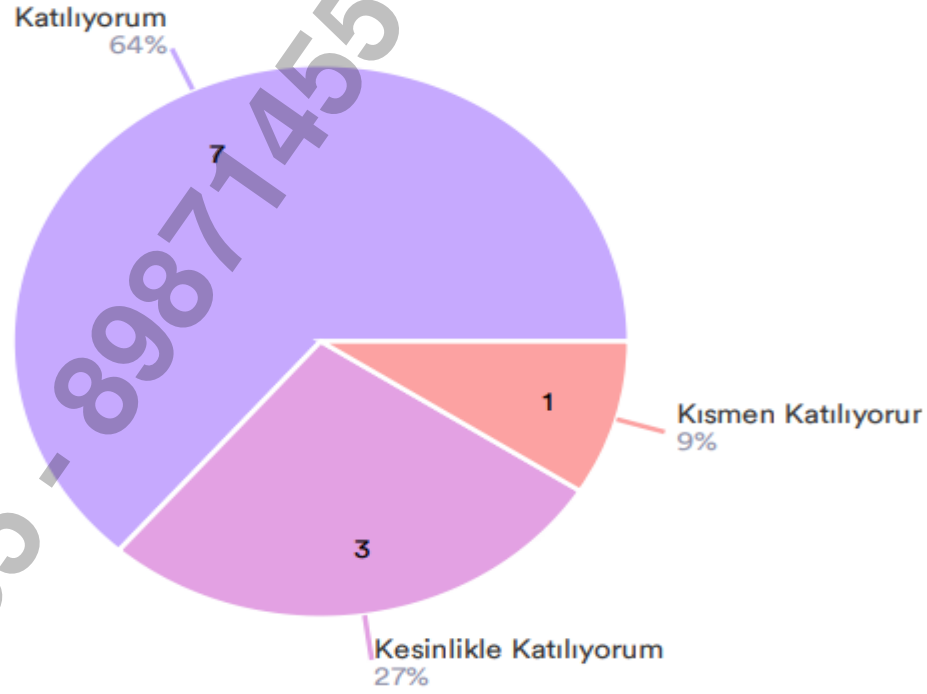
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

11 Responses



Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

11 Responses



● Katılıyorum ● Kesinlikle Katılıyorum ● Kısmen Katılıyorum

Olumlu Yönlerimiz:

1. Kurum kültürünün oturmuş olması,
2. İdarenin olaylara ve taleplere olumlu yaklaşımı,
3. Aile havasında bir ortamın oluşması,
4. Çalışanların iyi niyetli, saygı ve sevgi çerçevesinde olması,

Olumsuz Yönlerimiz:

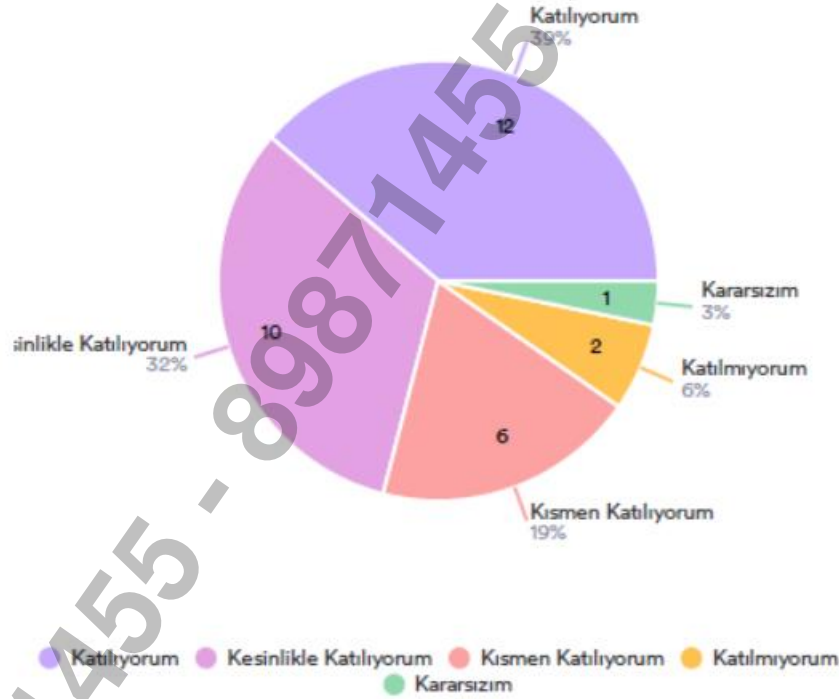
- Okulun fiziki olarak yetersiz olması,

2023-2024 eğitim-öğretim yılının 2. döneminde öğretmenlerimize görüş-değerlendirme anketi yapılmış ve analiz sonuçları çıkarılmıştır. Ortalama karşılaştırmalara esas olmak üzere; %27 oranla “kesinlikle katılıyorum”; %59 oranla “katılıyorum”; %4 oranla “kararsızım”; %7 oranla “kısmen katılıyorum”; %3 oranla “katılmıyorum” şeklinde ortaya çıkmıştır.. Öğretmenlerimizin görüşleri analiz edildiğinde %59 oranla ile “katılıyorum” düzeyindedir. Analiz verilerine göre öğretmenlerimiz, 6.madde olan “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir” maddesine %9 ortalama ve 7.madde olan “Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir” maddesine %0 ortalama ile “kararsızım” düzeyinde katılım göstermişlerdir. Öğretmenlerimiz en yüksek düzey katılım gösterdikleri “Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” 12. maddeye %82 ortalama ile “katılıyorum” düzeyinde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları

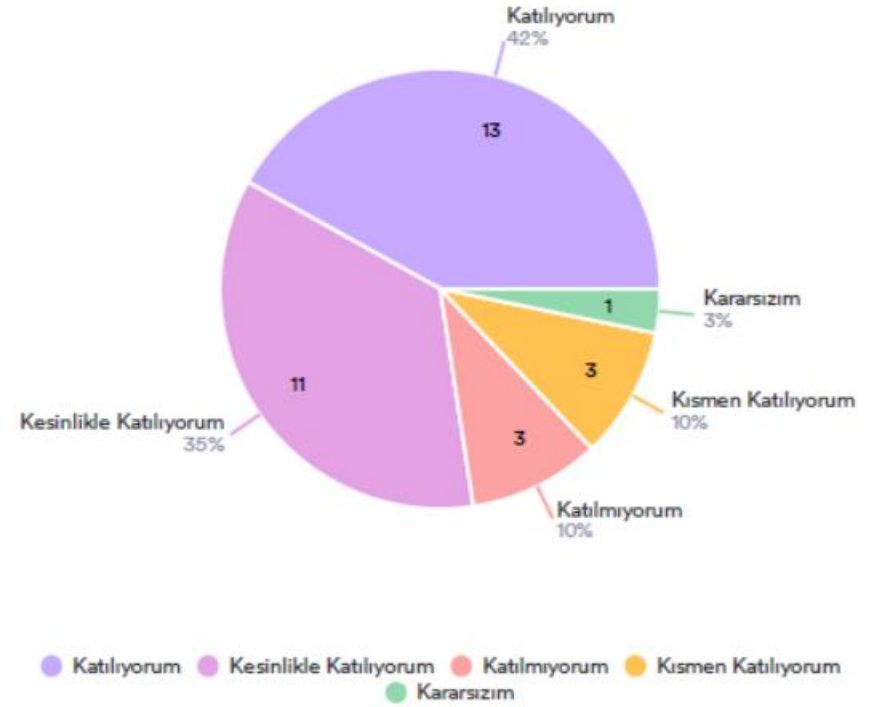
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

31 Responses



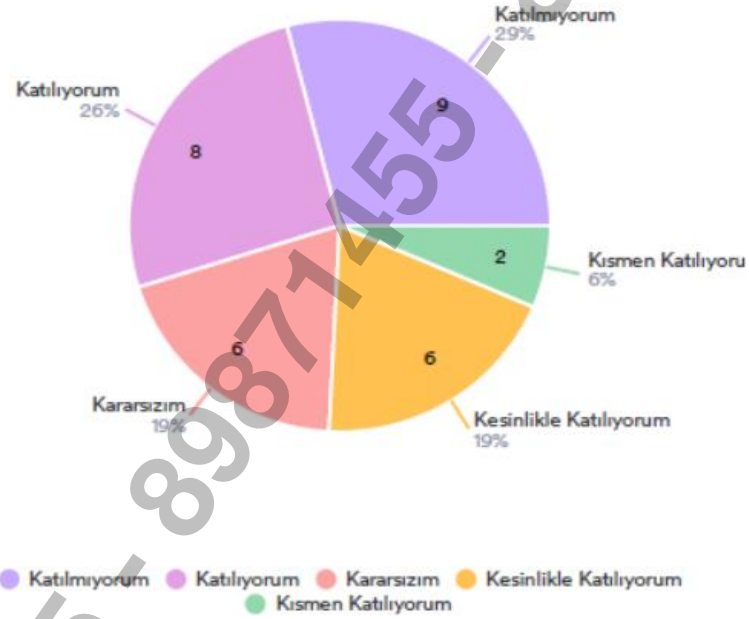
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

31 Responses



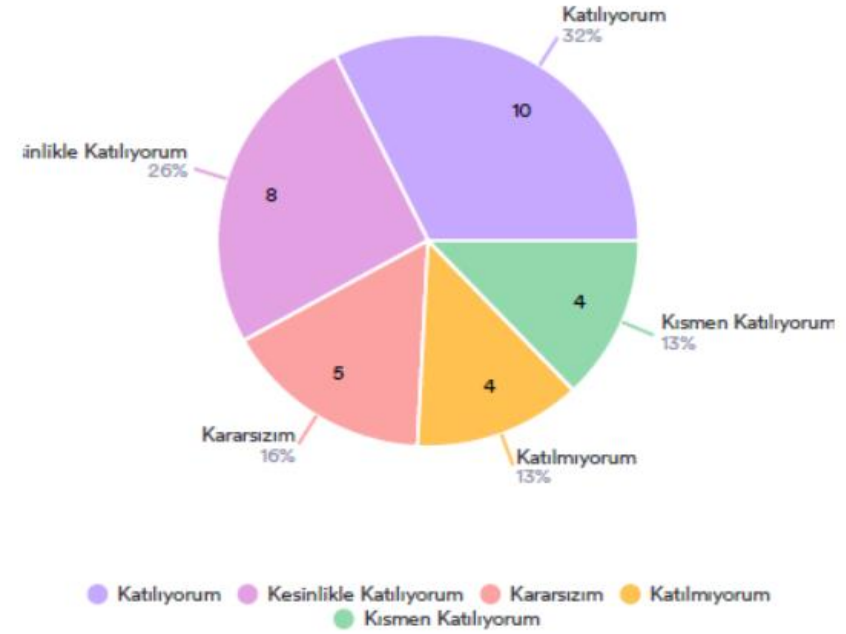
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

31 Responses



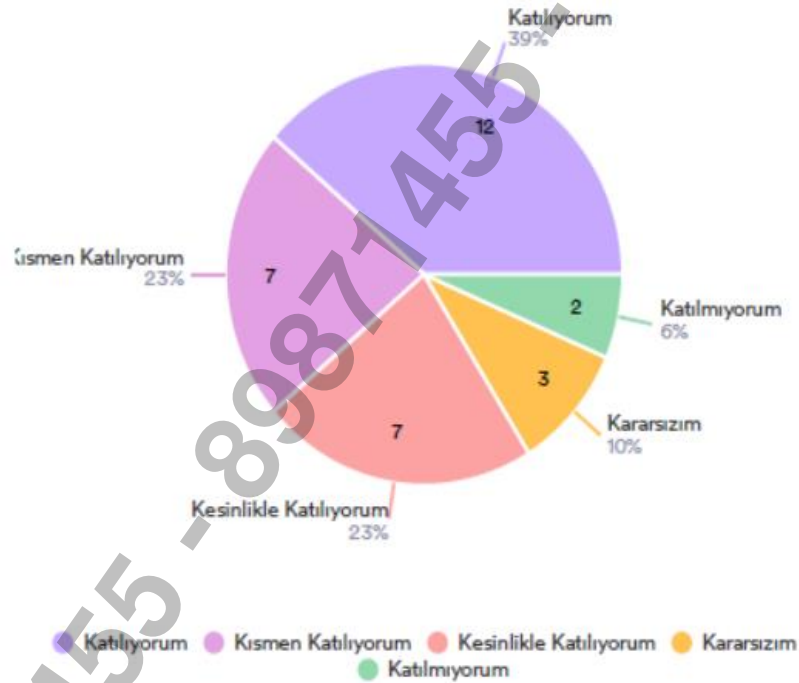
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

31 Responses



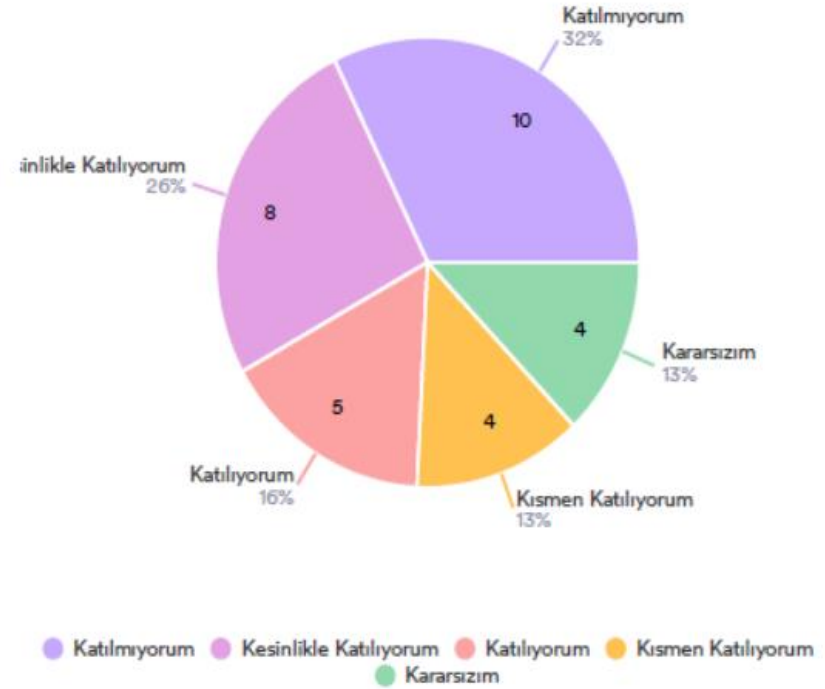
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

31 Responses



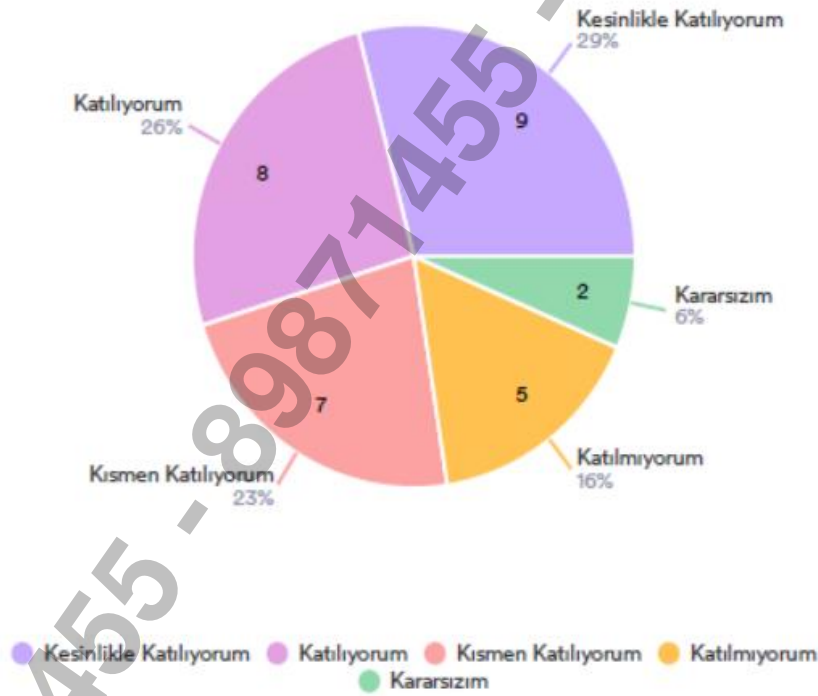
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

31 Responses



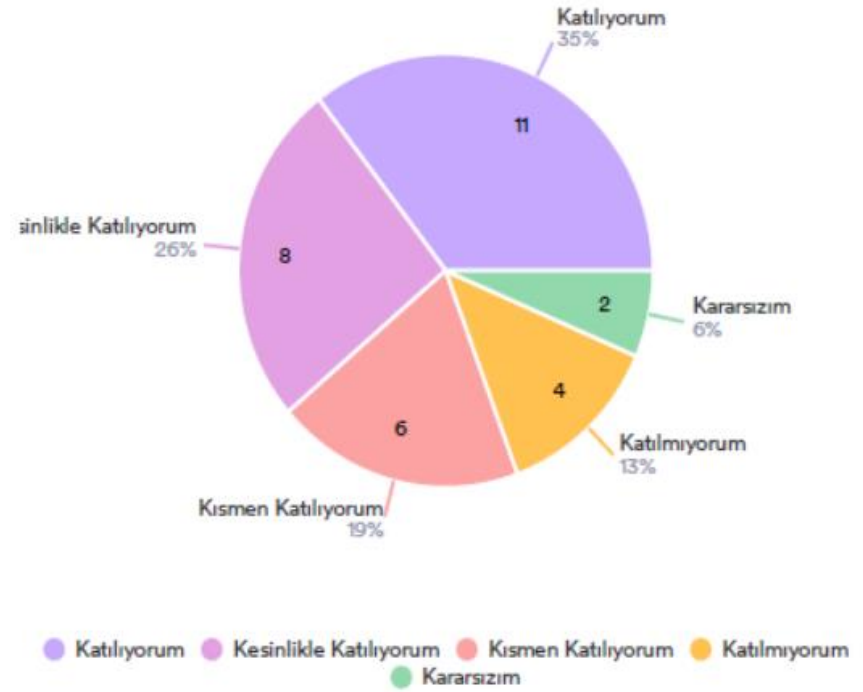
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüflerimiz dikkate alınır.

31 Responses



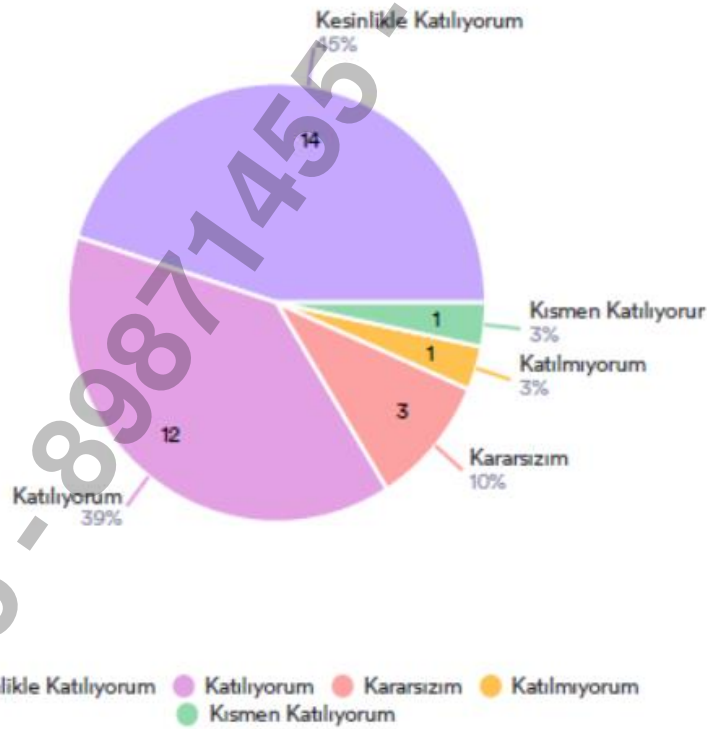
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

31 Responses



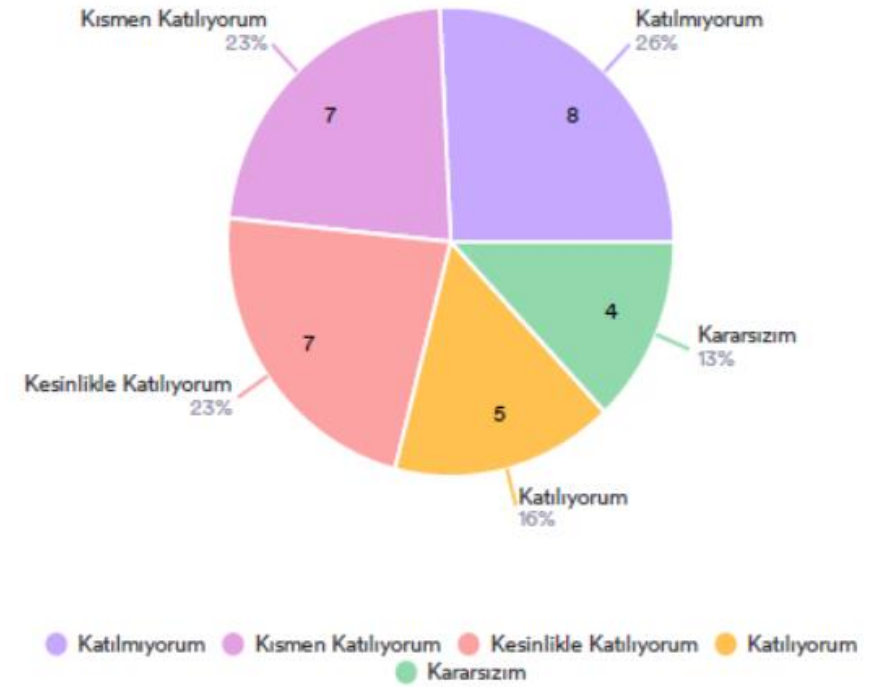
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyanlaştığını düşünüyorum.

31 Responses



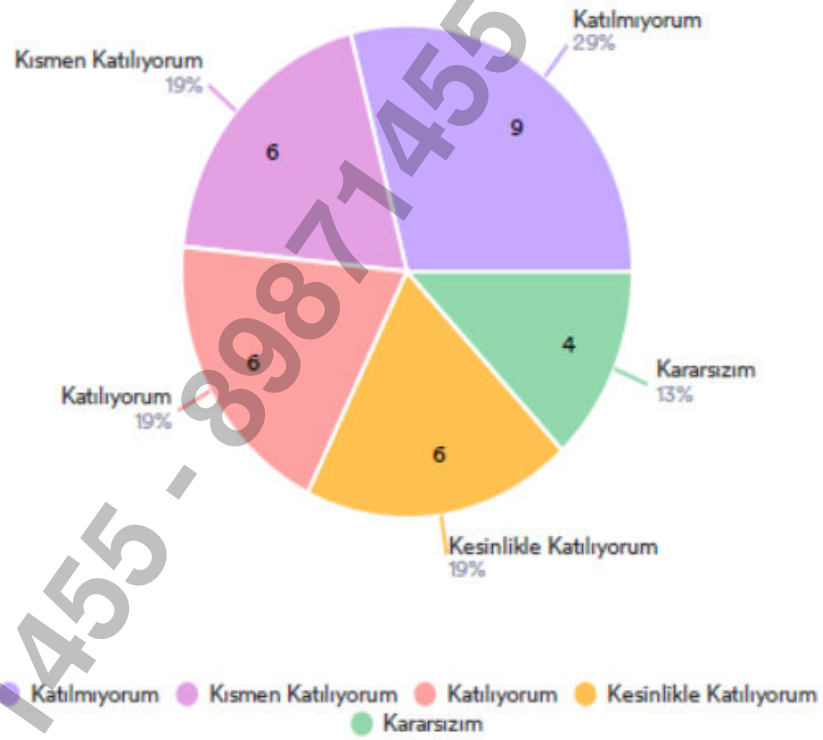
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterlidonanıma sahiptir.

31 Responses



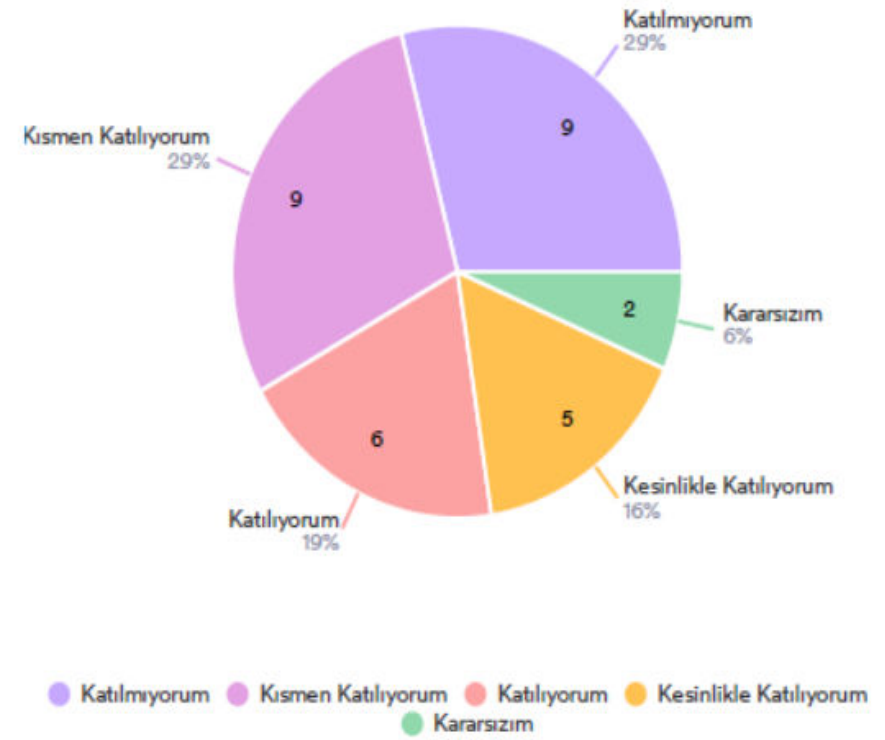
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

31 Responses



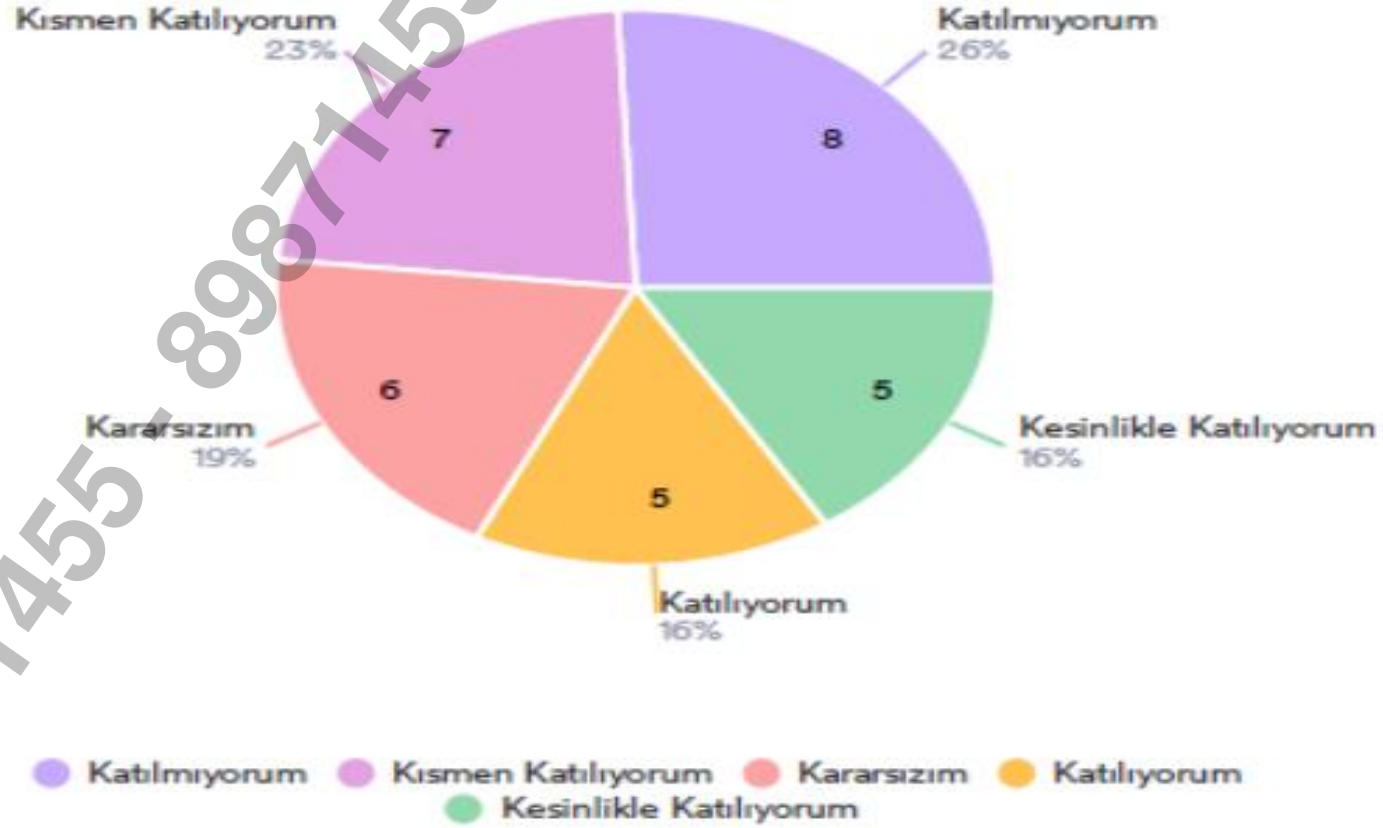
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

31 Responses



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

61 Responses



Olumlu Yönlerimiz:

- Velilerimizin okula ve öğretmenlerimize güvenlerinin yüksek olması,
- Sosyal ve kültürel etkinliklere katılmaları,
- Veli ziyaretlerinin yapılmasında sorun çıkmaması,

Olumsuz Yönlerimiz:

- Ailelerin ekonomik seviyelerinin düşük olması.
- Bazı velilerin öğrenci motivasyonu ve desteklenmesinde yetersiz olması.
- Bazı velilerin okul ile iletişiminin az olması.
- Kadrolu veya görevlendirme rehber öğretmeninin olmaması,

2023-2024 eğitim-öğretim yılının 2.döneminde velilerimize görüş-değerlendirme anketi yapılmış ve analiz sonuçları çıkarılmıştır. Ortalama karşılaştırmalar esas olmak üzere; %26 oranında “kesinlikle katılıyorum”; %28 oranında “katılıyorum”; %11 oranında “kararsızım”; %17 oranında “kısmen katılıyorum”; %18 oranında “katılmıyorum” şeklinde derecelendirilmiştir. Velilerimizin görüşleri analiz edildiğinde %11 oranında “kararsızım” düzeyindedir. Analiz verilerine göre velilerimiz, 8.madde olan “E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” maddesine %13 oranında “katılmıyorum” demişlerdir. 2. madde olan “Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum” maddesine %42 oranında “katılıyorum” düzeyinde görüş bildirmişlerdir. Velilerimizin en çok düzeyde katıldığı 9.madde olan “Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.” maddesine %45 oranında “katılıyorum” şeklinde cevap vererek en yüksek ortalamaya sahiptir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Güçlü Yönler	
Öğrenciler	1-Okulda öğrencilerin şiddete karşı davranışlar sergilememesi, 2-Kötü alışkanlıkların görülmemesi, 3-Öğrencilerin disiplin kurallarına riayet ediyor olması.
Çalışanlar	1-Öğretmen kadrosunun genç olması.
Veliler	1-Veli-öğretmen ilişkisinin güven esasına bağlı olması.
Bina ve Yerleşke	1-Binanın köy yerleşim yeri içinde olması, 2-Ulaşım rahatlığının olması,

3-Taşınmalı eğitime uygunluğu.

Donanım

1-Her sınıfta akıllı tahtanın bulunması,

2-Bilgisayar laboratuvarının olması ve erişim kolaylığı.

Yönetim Süreçleri

1-Karar alınırken herkesin fikrinin alınması,

2-Yöneticilerin her türlü faaliyet için diyaloga açık olması,

3-Yöneticilerin işin gerektirdiği bilgi ve tecrübeye sahip olmaları.

Güvenlik

1-Okulun güvenlik probleminin bulunmaması.

Zayıf Yönler

<p>Çalışanlar</p>	<p>1-Köy okulu olduğundan gelen giden sirkülasyonu çabuk olduğundan genellikle toplantıların (seminer dönemleri) 2-3 kişi ile yapılması, 2-Öğretmenlerin yeni müfredata ve açılımlara uyum problemi, 3-Öğretmenlerin hizmet içi eğitimlerine isteksiz olması</p>
	<p>1-Velilerin genelinin çocuklarının gelişim dönemleri ve gelişen şartlar ve pedagojik yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olmamaları,</p>

Veliler	2- Velilerin genelinin çocuklarının gelişim dönemleri ve gelişen şartlar ve pedagojik yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olmamaları.
Bina ve Yerleşke	1-Okulun sosyal ve sportif amaçlı alanlarının yetersiz olması.
Donanım	1-Okulumuzda özellikle bilgisayar sınıfında kullanılan teknolojik aletlerin ömrünü doldurması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<p>1-Mülki amirimizin stratejik planlama çalışmalarına önem vermesi ve gerekli desteği sağlaması,</p> <p>2-Yerel yönetimin eğitime her alanda katkısının olacağını açıklaması</p> <p>3-AB normlarının eğitime yansımış olması,</p> <p>4-Eğitim alabilecek genç nüfusun ve eğitim verebilecek öğretmen potansiyelinin bulunması.</p>
Ekonomik	1-İlçemizde sanayileşmenin zayıf olması sebebiyle akademik eğitimin alternatifsiz olması.

Sosyolojik	1-Eğitim kurumlarının yerel yönetimler ile iř birliğinin kolay olması, 2-Türkiye çapında düzenlenen eğitim kampanyaları (Haydi Kızlar Okula, Ana-Kız Okuldayız, Gönül Köprüsü, Bu Benim Eserim gibi).
Teknolojik	1-Teknolojinin sürekli ilerlemesi.
Mevzuat-Yasal	1-İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün stratejik planlama sürecinde gerekli rehberliği ve desteği sağlaması, 2-Toplam kalite yönetimi uygulamaları.
Ekolojik	1-Okulumuzun Őehir dışında gürültü kirliliğinden uzak olması.

Tehditler

Politik	1-đretmenlerin ve eğitim yöneticilerinin mesleki ve pedagojik ihtiyaçlarının giderilmesi için yapılması gereken hizmet içi eğitimlerinin yetersiz olması, 2-đretmen sirkülasyonunun fazla olması.
Ekonomik	1-Bütçe imknlarının yeterli olmaması, 2-Ailelerin düşük ekonomik seviyelerinin eğitim-đretim faaliyetlerini olumsuz etkilemesi,

	3-Öğrenci velilerinin maddi durumunun zayıf olması, 4-Genç nüfusun iş bulma adına dışarıya göçmesi.
Sosyolojik	1-Okulun sosyal ve kültürel ortamlara uzak olması.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okullaşma oranı.
2	Okul öncesi eğitimde devam/devamsızlık bilincini geliştirmek
3	Oryantasyon çalışmalarının çeşitlendirilmesi, okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış oranı
2	Öğrenci ve velilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırma oranı
3	Sosyal, Kültürel ve Sportif faaliyetlerin sayısını artırma oranı
4	Düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklerle sanat ve kültür sevgisini artırma oranı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynaklarını etkili kullanma
2	Bilgi teknolojisinin kullanımını yaygınlaştırma

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Büyük düşünebilen ve bunu hayata geçirme çabasında olan, insanların mutluluğunu hedeflemiş, milli ve manevi kültürünü evrensel değerler içinde koruyup geliştiren bir eğitim kurumu olmaktır.

VİZYONUMUZ

Bilimsel ve teknolojik esaslara ve yeniliklere açık, çevre ve ülke ihtiyaçlarına uygun, metotlu çalışan, sürekli olarak gelişen ve yenilenen, orta öğretime ve hayata hazırlanan maddi ve manevi bakımdan donatılmış, etkili ve nitelikli, çağdaş demokratik ve laik bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Önce insan,
- 2) Güler yüzlülük ve güven verme,

- 3) Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 4) Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 5) Eğitimde süreklilik anlayışı,
- 6) Adaletli performans değerlendirme,
- 7) Bireysel farkları dikkate almak,
- 8) Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- 9) Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 10) Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 11) Sürekli gelişim,
- 12) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak,
- 13) Çalışmalarımızda veli katılımına önem verir, velilerimizle aynı doğrultuda hareket etme,
- 14) “Ben” değil “biz” duygusunun hâkim olduğu ortam ve anlayışın gereğine inanma.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1. :

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, özel eğitime ihtiyaç duyan bireyleri, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. : Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak, özel eğitim ihtiyaçları ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			Hedef		
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	95	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	85	100	100	100	100	100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler	01/01/2024 31/12/2028
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler	01/01/2024 31/12/2028
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler	01/01/2024 31/12/2028
1.1.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için eksiklikler tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	01/01/2024 31/12/2028

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 3. :

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 3.1. : Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			Hedef		
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG. 3.1.	Akademik Başarı Oranı	% 70	% 72	% 75	% 80	% 82	% 85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Başarılı öğretmen ve öğrencilerin tespit edilerek her yıl ödüllendirilmesi ve başarılarının okul olarak kutlanması.	Okul idaresi ve Öğretmenler	01/01/2024 31/12/2028
3.1.2.	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için “etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri” ile ilgili seminer verilmesi.	Okul idaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	01/01/2024 31/12/2028
3.1.4.	Başarılı öğrencilerin web sitesinde ve okul panosunda yayınlanması	Okul idaresi, Öğretmenler	01/01/2024 31/12/2028

Stratejik Hedef 3.2. : Öğrencilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			Hedef		
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.	Ayda okunan kitap sayısı	5	6	7	8	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Haftanın her günü 1 ders saatini kitap okumaya ayrılması	Okul idaresi, Öğretmenler	01/01/2024 31/12/2028
3.2.2	Okul ve sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi	Okul idaresi, Öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2024 31/12/2028
3.2.3	Öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda okulumuza yeni kitapların kazandırılması	Okul idaresi, Öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2024 31/12/2028
3.2.5	Eğitim ve öğretim yılı içerisinde en fazla kitap okuyan 10 öğrenciye ödül verilmesi.	Okul idaresi, Öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2024 31/12/2028
3.2.6	Okulun kütüphanesinin düzenlenerek etkin kullanıma açılması	Okul idaresi, Öğretmenler, Okul Aile Birliği, Kütüphanecilik Kulübü	01/01/2024 31/12/2028

Stratejik Hedef 3.4. : Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısını arttırmak ve öğrenciyi teşvik edici çalışmalar yapmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			Hedef		
		2023	2024	2025	2026	2027	2027
PG. 3.4.	Çalışmadan yararlanan öğrenci sayısı	40	52	60	65	68	68

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1	Sportif faaliyetlerin özendirici faaliyetler olarak düzenlemek	Okul idaresi, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	01/01/2024 31/12/2028
3.4.2	Okuma Bayramı, Yıl sonu şenlikleri yapmak.	Okul idaresi, Öğretmenler	01/01/2024 31/12/2028
3.4.3	Veli okul iş birliğini güçlendirmek için sinema günleri düzenleyerek velilerin eğitime katkılarına sağlamak.	Okul idaresi, Okul Aile Birliği	01/01/2024 31/12/2028
3.4.4	Sportif faaliyetler için satranç takımı ve masa tenisi temin etmek.	Okul idaresi, Okul Aile Birliği	01/01/2024 31/12/2028

Stratejik Hedef 3.5. : Düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklerle sanat ve kültür sevgisini arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			Hedef		
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG. 3.5.	Düzenlenen sosyal etkinlik sayısı	5	7	8	10	13	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.5.1	Sene sonunda yıl boyu yapılan çalışmaların yer alacağı etkinliklerin yapılması.	Okul idaresi, Öğretmenler	01/01/2024 31/12/2028
3.5.2	Yıl içinde yapılan proje, performans görevlerinin ve öğrencilerin yapmış olduğu çalışmaların sergilenmesi.	Okul idaresi, Öğretmenler	01/01/2024 31/12/2028
3.5.3	Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda tiyatro ve müzik çalışmaları yapılması, kutlama ve anma günlerinde milli bayramlarda konuya yönelik tiyatro, rond, piyes, oratoryo çalışmaların yapılması.	Okul idaresi, Öğretmenler, Kutlama ve Anma Törenleri Komitesi	01/01/2024 31/12/2028

Stratejik Hedef 3.6. : Öğrencileri proje yapmaya özendirme.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			Hedef		
		2023	2024	2025	2026	2024	2028
PG.3.6.a.	Sosyal Sorumluluk projelerine katılan öğrenci sayısı	25	25	25	30	30	32

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.6.1.	Okulda yönetici ve öğretmenlerden proje ekibi kurulması	Okul idaresi, Öğretmenler	01/01/2024 31/12/2028

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 4:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi daha güçlü hale getirmek.

Stratejik Hedef 4.1. : Kurumdaki hizmet, kalite ve verimliliği arttırmak için yaşam boyu öğrenme anlayışı çerçevesinde, içinde bulunduğumuz çağın eğitim anlayışı ilkelerine uygun insan kaynakları yönetimi kullanmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			Hedef		
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.1.	Okulumuzda düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı	1	1	2	2	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Bilimsel yöntemlerle belirlenen ihtiyaçlara yönelik kurumun faaliyet alanlarını destekleyecek hizmet içi eğitimler.	Okul idaresi, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	01/01/2024 31/12/2028
4.1.2	Kurumda sivil savunma hizmet ve donanımını mevzuata uygun gerçekleştirmek için araç-gereci temin etmek.	Okul idaresi	01/01/2024 31/12/2028
4.1.3	Araç-Gereçlerin güncelliğini korumak kullanılabilirliğini sağlamak	Okul idaresi, Öğretmenler	01/01/2024 31/12/2028

Stratejik Hedef 4.2. : Bilgi toplumuna geçiş sürecinde eğitimde bilgi teknolojisinin kullanımını yaygınlaştırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			Hedef		
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.2.a	Okulun web sitesinin ziyaret edilme sayısı	2550	2600	2800	3000	3200	3250
PG.4.2.b	Okulun web sitesinde yapılan haber sayısı	85	90	92	93	95	98
PG.4.2.c	Okulun web sitesinde yapılan duyuru sayısı	10	12	13	14	16	18

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.1.	Okulun Bilişim Sınıfının Tanıtımı ve Etkin Kullanılması	Okul idaresi, Öğretmenler	01/01/2024 31/12/2028
4.2.2	Öğrencilere Bilgisayar Kullanımı Teknoloji Konulu Seminerler Verilmesi	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	01/01/2024 31/12/2028
4.2.3	Derslerde ve ödevlerde bilgisayar ve internet kullanımını sağlamak	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	01/01/2024 31/12/2028

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3.200 ₺	3.900 ₺	4.575 ₺	5.750 ₺	7.125 ₺	24.550 ₺
TOPLAM	3.200 ₺	3.900 ₺	4.575 ₺	5.750 ₺	7.125 ₺	24.550 ₺

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

ESEŇAY İLK/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)

"ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU

EseŇay İlk/Ortaokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiğı bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Adnan DEMİR
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŐİ				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılmıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye acık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanuma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1						
2						
3						
4						
5						

ESENÇAY İLK/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Esençay İlk/Ortaokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngörülerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik plan hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Adnan DEMİR
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate almır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri almır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

ESENÇAY İLK/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)

"VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU

Esençay İlk/Ortaokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngörülerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik plan hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Adnan DEMİR
Okul Müdürü



Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılmıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularım zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışım düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1						
2						
3						
4						
5						